

Workshop Digital Check-In (ca. 90 Minuten)

Konzept Christine Dülfer, Berufliche Schulen Korbach und Bad Arolsen

Formulierungshilfe für digitales Lernen

moodle ist eine Software für eine Lernplattform, mahara ist eine Software für ein ePortfoliosystem.

Empfehlung: von der „**Lernplattform**“ und dem „**ePortfoliosystem**“ sprechen. Damit wird die Funktion dieser Medien benannt.

Eine Einführung für die SuS in das ePortfoliosystem erfolgt an unserer Schule im Rahmen des Fachunterrichts, wenn die SuS sich auf der Lernplattform sicher und ohne Unterstützung zurechtfinden. Dafür soll das Minibook weiter genutzt werden, die Zugangsdaten sind für alle Funktionen des SPH gleich. Falls SuS sich das ePortfoliosystem vorab anschauen und ausprobieren wollen können sie das selbstverständlich tun 😊.

Vorbereitung

- Persönliche Minibooks für die Lerngruppe über Seriendruck erstellen und ausdrucken
- Lehrerrechner hochfahren
- PPTX mit Minibook-Anleitung öffnen, aber noch nicht auf Beamer zeigen
- Selbst auf Moodle Startseite einloggen, auch noch nicht zeigen
- SuS sollen ihre Handys/Tablets mitbringen in den PC-Raum
- möglichst pro Lerner ein PC, sonst erhöht sich die Zeit für Punkte 7-13

Verlaufsplanung

1. alle in den PC-Raum, freundlich begrüßen (PPTX), PCs bleiben erstmal aus, Handys und Tablets eingepackt lassen
2. persönliches Minibook austeilen und erklären, dass wir es ZUSAMMEN Schritt für Schritt basteln
3. gemeinsam nach Falanleitung auf der Folie in PPTX basteln, WICHTIG: Kanten ganz genau falzen, damit es hinterher auch ein schönes Buch wird. Die Kanten mit dem Fingernagel glattstreichen. Thematisieren, dass sorgfältiges Arbeiten wichtig ist (nicht nur heute)
4. Achtung beim letzten Schritt! Minibook nur zur Hälfte vorsichtig einreißen (deshalb ist das mit dem Fingernagel so wichtig)
5. nach Anleitung zu einem Buch zusammenklappen
6. Infos zu Hygiene und Essen im EDV-Raum geben (nur mündlich, EDV-Ordnung kommt im Klassenlehrerunterricht)
Info, dass es heute um den Login zum SPH, das digitale Kursheft und das Lernen mit unserer Lernplattform geht
7. PCs einschalten, erklären, dass man bei uns mit Enter ins Windows kommt

8. Firefox oder Chrome öffnen lassen (ab jetzt gibt es eine **Schritt für Schritt Anleitung auf den Folien in der PPTX**):
9. Die URL von der Titelseite des Minibooks in der Adresszeile eingeben
10. mit den Zugangsdaten von Seite 1 des Minibooks individuell einloggen
11. danach ein persönliches Passwort für das Schulportal festlegen (sonst geht's nicht weiter!) -> Infos dazu sind im Minibook!
12. Die Schulportal-Startseite kurz erklären und auf Bedeutung der aktuellen Emailadresse hinweisen. Email UNBEDINGT ergänzen lassen. Ggf. auf eigenes Endgerät wechseln, damit die Mail bestätigt werden kann!
13. Wichtige Kacheln: Mein Unterricht (digitale Kursheft mit allen Unterrichtsstunden, dort sieht man auch, welche Stunden man gefehlt hat)
14. danach auf Folie zeigen, wo auf der Schulportalseite die Lernplattform ist. Anklicken! dieser Teil mit Einloggen etc dauert erfahrungsgemäß 15-20 Minuten, bis alle es geschafft haben...
15. SuS auf Startseite unserer Lernplattform gehen lassen, Nutzungsbedingungen akzeptieren (sonst gehts nicht weiter) und dann Bildschirme ausschalten, jetzt kommt ein Input!
16. Lehrervortrag mit Beamer erst starten, wenn alle Bildschirme ausgeschaltet sind! Aufbau Startseite der Lernplattform LIVE oder mithilfe der PPTX zeigen: in der Mitte die Kursinhalte oben immer Profil und Nachrichtensystem
17. anmoderieren, wie man in den Klassenleitungskurs kommt (ggf. den Weg am Beamer klicken, SuS klicken mit)
18. Zeit zum Ausprobieren geben, ermutigen, die Nachrichtenfunktion auszuprobieren, sagen, dass man nix kaputt machen kann

Ungefähr 25 Minuten vor Ende der Zeit: die App

19. Bildschirme nochmal ausschalten lassen
20. Input: die MoodleApp! Installation ist freiwillig, wird aber empfohlen
21. wer jetzt installieren möchte, der kann das tun, die anderen gucken ggf mit etwas Abstand zu oder erforschen unsere Lernplattform weiter
22. Wichtig: die direkte URL in der App eingeben (die, die mit der Schulnummer startet)
23. Individuell ggf. helfen, restliche Zeit mit der Lernplattform spielen lassen
24. kurz vor Ende der Zeit EDV-Raum aufräumen und ordentlich verlassen

In Zukunft: Minibooks bitte immer dabei ODER die Zugangsdaten im Kopf haben!