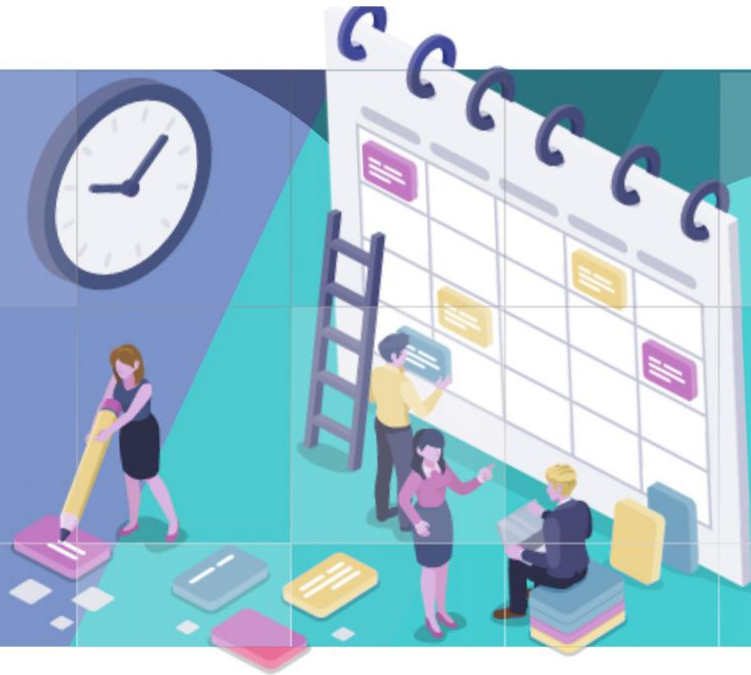


Qualifikation/Fortbildung Medienschutzberatung an Schulen

## AUFTAKTVERANSTALTUNG IM RAHMEN DES LANDESFACHTAGS MEDIENBILDUNG & DIGITALISIERUNG





## Begrüßung

- **Frau Anja Reul**  
Leitung Referat IV.2 Digitaler Unterricht, Digitale Bildung, Medienbildung u. a.  
am Hessischen Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen
- **Frau Ulrike Linz**  
Leitung Sachgebiet II.3-3 Fortbildung im Dezernat Medien  
an der Hessischen Lehrkräfteakademie





## Kontakt



© HKM

## Telefon

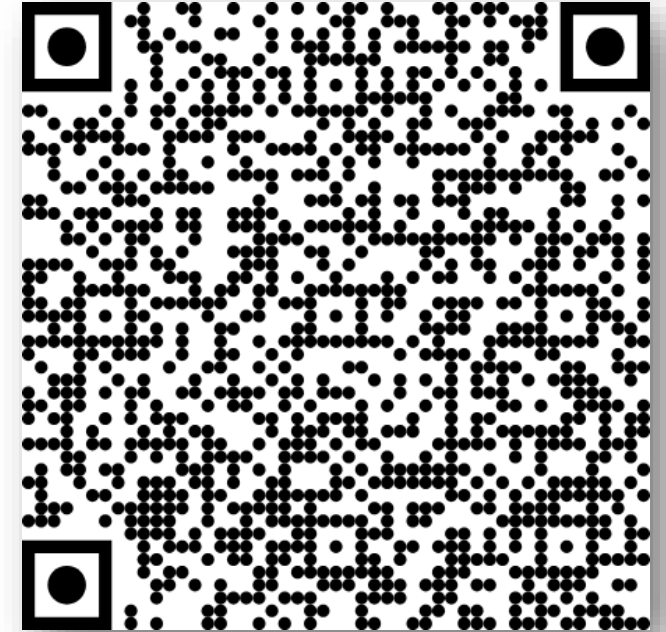
+49 611 368 6300

Telefonische Sprechzeiten:

Montag bis Freitag von 09:00 Uhr bis 12.00 Uhr

Dienstag, Mittwoch und Donnerstag von 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr

Beratungsstelle Jugend und  
Medien Hessen



[jum.hessen.de](http://jum.hessen.de)





**Johannes Hornung**

johannes.hornung@bildung.hessen.de



**Mira F. Pohle-Schmidt**

mira.pohle-schmidt@bildung.hessen.de



**Philipp Völger**

philipp.voelger@bildung.hessen.de



**Ulli Walther**

ulli.walther@bildung.hessen.de





## PORTFOLIO Medienbildungskompetenz (Erlass Hessen 2017)

- 1. Medientheorie und Mediengesellschaft**
- 2. Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes**
- 3. Mediennutzung**
- 4. Medien und Schulentwicklung**
- 5. Rolle der Lehrkraft und Personalentwicklung**

<https://t1p.de/pomebiko>



## ANFORDERUNGEN

- ✓ Teilnahme an allen Veranstaltungen der Reihe
  - ✓ Aktive Mitarbeit in den Veranstaltungen
  - ✓ Führen eines Lernjournals
  - ✓ Vernetzung mit Kolleginnen und Kollegen
- + SEKI/SEKII/Berufliche Schulen:
- ✓ Teilnahme an zwei weiteren Wahlpflichtveranstaltungen aus dem Wochenplan Medienbildung



## THE GOLDEN CIRCLE



- **WOZU?**  
• **Zu welchem Zweck**
- **WIE?**  
• **Ihr Prozess**
- **WAS?**  
• **Ihr Ergebnis**

<https://www.growth-hackers.net/simon-sinek-golden-circle-methodology-framework-guide/>



## JOURNALING – WOZU?

- Selbstreflexion
- Stressabbau
- Wachstum und Motivation
- Kreativität & Achtsamkeit
- Lern- und Erinnerungshilfe





## JOURNALING – WIE?

- Regelmäßig schreiben
- Kurz & ehrlich
- Freies Schreiben
- Impulse nutzen
- Analog oder digital: Notizbuch, App oder digitales Tagebuch – Hauptsache, es passt zu dir.





## JOURNALING – WAS?

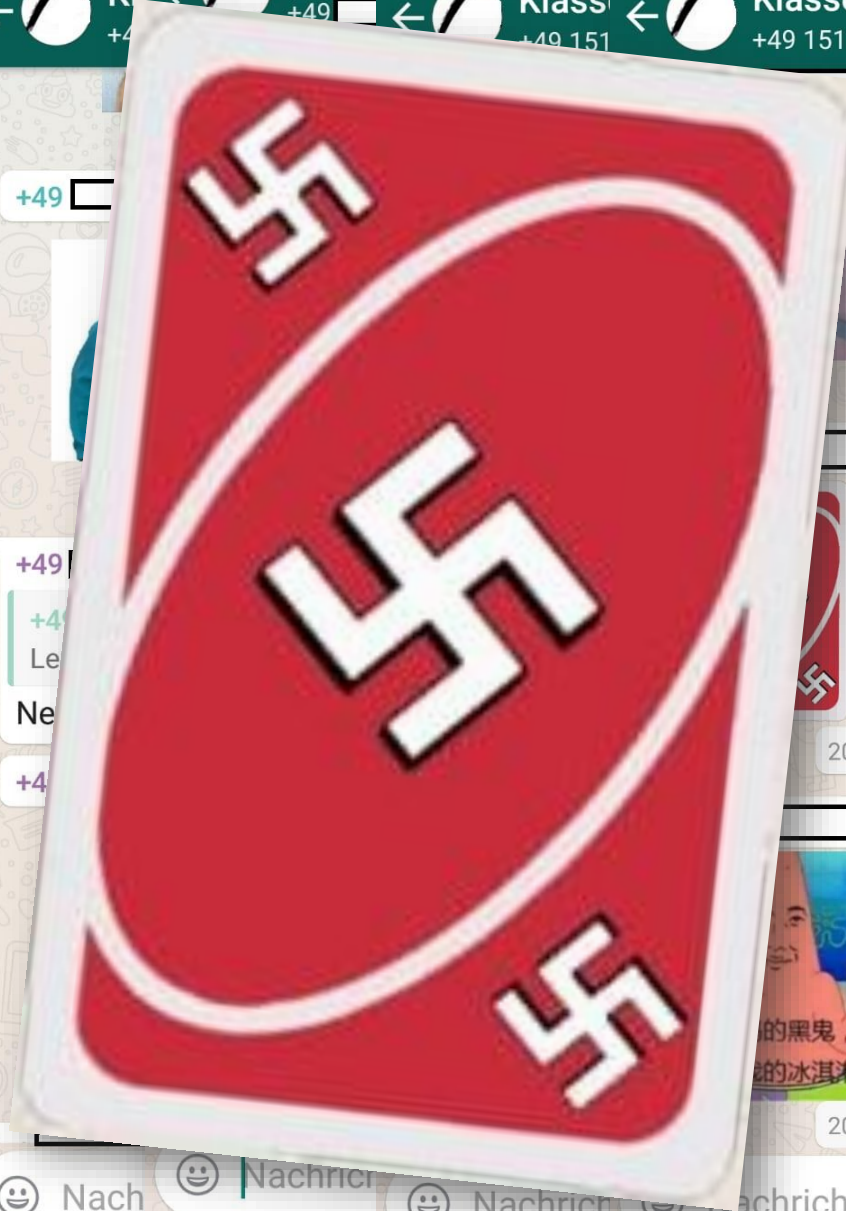
- Tagesrückblick
- Ziele & Träume
- Gedanken & Emotionen
- Lernmomente
- Kreatives Schreiben





# Zwischen Tür und Angel





WhatsApp chat interface showing multiple overlapping chat windows. The chat windows are titled "Klass", "Klasse 7", and "Klasse 7". The chat content includes:

- Text messages: "Jo wer bi...", "nigger", "Ey ich hab 3 Keller wer ei...", "Leute reicht", "Schwarze", "Nur 10 €", "Immer her m...", "Nachricht", "Nachricht", "Nachricht", "Nachricht".
- Images: A cartoon character, a person on a phone, a person's torso, a woman in a hijab holding a blue object, a group of people in costumes holding a flag with a swastika, a person's face, and a cat.
- Timestamps: "20:02", "20:02", "20:02", "20:45".
- Phone status bar: Shows "LTE", signal strength, battery, and time "13:17" and "09:09".
- Navigation bar: Shows back, home, and recent apps buttons.



## z. B. Mediensucht und problematisches Nutzungsverhalten

Eine typische E-Mail aus dem Kollegium:

[...]

*am Freitag hatte ich ein Gespräch mit einer Mutter, Mutter von F. (7x), die ziemlich verzweifelt scheint, da ihr Sohn sehr viel zockt und sich immer mehr isoliert. Er schließt sich ein, beschimpft sie und nimmt Gegenstände weg, wenn die Medienzeit begrenzt wird. Insgesamt scheint die Familie mit der Situation (auch in technischer Hinsicht) überfordert zu sein.*

*Was könnten wir tun?*

[...]





z. B. Cybergrooming

 **kleinanzeigen**

**Biete: Babysitting**

Anfrage eines Vaters, er schickt ein Bild **von sich**.

Erst auf Nachfrage wird ein Foto des Babys geschickt.

z. B. CyberMob

## Lea muss sich

Es ist wichtig, wie sie sich entscheidet mit, wie die Ge...  
Diese Möglichkeiten hat Lea



### So ändert sich etwas

#### Lea holt Hilfe

Sie geht zur Lehrerin und erzählt, was passiert ist. Die Lehrerin sorgt dafür, dass Max Lukas in Ruhe lässt.

**Die Folge:** Max gefällt es nicht, dass er wegen des Mobbing's Ärger bekommen hat. Vielleicht lässt er die Gemeinheiten gegen Lukas in Zukunft bleiben. Die Lehrerin kann das Thema Mobbing auch im Unterricht aufgreifen und mit den Kindern Regeln für das Zusammensein erarbeiten.



#### Lea tröstet Lukas



Lea traut sich nicht, direkt etwas gegen Max zu sagen. Aber sie sagt Lukas, wie gemein sie es findet, was Max macht.

**Die Folge:** Zwar hört das Mobbing dadurch nicht auf. Aber Lukas merkt, dass er nicht allein ist.

#### Lea spricht Max an



Lea nimmt ihren Mut zusammen. Sie sagt Max, dass sie sein Verhalten nicht in Ordnung findet und er aufhören soll.

**Die Folge:** Es kann sein, dass Max sein Verhalten überdenkt. Es kann aber auch sein, dass er weiter mobbt. Aber: Je öfter jemand etwas sagt, umso eher hört er auf.

#### Lea sucht Verbündete



Sie wendet sich an andere Kinder in der Nähe und bittet sie um Hilfe. Zusammen werden sie Max das Heft wegnehmen und es Lukas zurückgeben.

**Die Folge:** Max merkt, dass andere Kinder sein Verhalten schlecht finden. Je öfter andere etwas gegen das Mobbing tun, umso eher hört Max damit auf. Und Lukas erfährt, dass er nicht allein ist.

So ändert sich etwas





Ethik



Befähigung



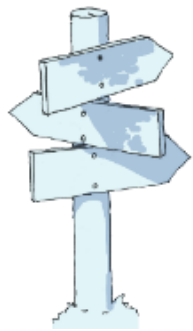
Mündigkeit



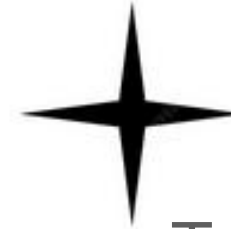
Humanität



Demokratielernen



positive  
Selbstkonzepte



Teilhabe





Nutzen Sie die **15 Minuten bis zum Beginn** der nächsten Phase in den Seminarräumen für eine Reflexion der folgenden Fragen:

- Was sind Ihre bisherigen **Erfahrungen** im Themenfeld KJMS?
- Was ist Ihre **Motivation** an der Reihe teilzunehmen?
- Welche **Bedürfnisse** bringen Sie mit?





## Treffen in den Seminarräumen um 11:45h

### **Regionalgruppe 1**

Raum 3.101

Limburg-Weilburg,  
Lahn-Dill,  
Wiesbaden,  
Rheingau-Taunus

Philipp Völger

### **Regionalgruppe 2**

Raum 3.107

Bergstraße/  
Odenwald,  
Darmstadt-  
Dieburg,  
Groß-Gerau,  
Main-Taunus

Ulli Walther

### **Regionalgruppe 3**

Raum 3.108

Frankfurt,  
Main-Kinzig,  
Offenbach,  
Fulda,  
Hochtaunus-  
Wetterau

Johannes Hornung

### **Regionalgruppe 4**

Raum 3.109

Marburg, Gießen,  
Kassel, Schwalm-  
Eder, Waldeck-  
Frankenberg,  
Hersfeld-  
Rotenburg

Mira Pohle-Schmidt



# Los geht's in den Gruppen ...





Tag	Datum	Uhrzeit	Fortbildungstitel
Di	02.12.25	14-16	Kinder- und Jugendmedienschutz in der Grund- und Förderschule (Online)
Do	11.12.25	14-16	Cybergrooming – Schutz vor sexueller Gewalt im Netz (Online)
Do	05.02.26	14-16	Elternarbeit an Grund- und Förderschulen (Online)
Do	26.03.26	14-17	Beratungskompetenz für sensible Gespräche (Präsenz: F/GI)
Do	16.04.26/ 23.04.26	14-17	Cybermobbing – Prävention und Intervention (Online)
Mo	01.06.26	14-17	Abschlussveranstaltung und Ergebnispräsentation (Präsenz: F/GI)

# UNSERE TERMINE – SEKI/SEKII/BERUFLICHE SCHULEN



Tag	Datum	Uhrzeit	Fortbildungstitel
Do	20.11.25	14-16	Medialer Alltag von Jugendlichen (Online)
Do	04.12.25	14-16	Rollenbilder im Netz und Schutz vor sexualisierter Gewalt (Online)
Do	29.01.26	14-17	Elternarbeit in weiterführenden Schulen (Online)
Do	12.02.26	14-16	Extremismus und digitale Medien (Online)
Do	19.03.26	14-17	Rollen- und Auftragsklärung (Präsenz: F/GI)
Do	16.04.26/ 23.04.26	14-17	Cybermobbing – Prävention und Intervention (Online)
Mo	01.06.26	14-17	Abschlussveranstaltung und Ergebnispräsentation (Präsenz: F/GI)



Kennwort: **KJMS2025**



Welchen Impuls von heute wollen Sie wann und wo kommende Woche mit wem besprechen?

Was beschäftigt Sie gerade mit Blick auf die neue Aufgabe?

Was war für Sie der beste Moment des Auftakts?

Wo werden Sie Ihr Lernjournal aufbewahren?





Welche Fragen müssen JETZT noch gestellt und geklärt werden?





Vielen Dank für den  
gemeinsamen Auftakt!

Wir freuen uns  
auf das Wiedersehen und  
die Weiterarbeit mit Ihnen!





## **Leitung Fortbildung Medienbildung, LA II.3-3**

Ulrike Linz

[ulrike.linz@kultus.hessen.de](mailto:ulrike.linz@kultus.hessen.de)

## **Abwesenheitsvertretung Sachgebietsleitung, LA II.3-3**

Margot Kurella

[margot.kurella@kultus.hessen.de](mailto:margot.kurella@kultus.hessen.de)



## **Leitung Dezernat Medien, LA II.3**

Ingo Antony

[ingo.antony@kultus.hessen.de](mailto:ingo.antony@kultus.hessen.de)

## **Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3**

Markus Pleimfeldner

[markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de](mailto:markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de)