

# Modul 3: Interessen



ca. 15 Min.

Das Modul dient der Auseinandersetzung mit den persönlichen Interessen bzw. Vorlieben für bestimmte Tätigkeitsbereiche. Außerdem werden die Einstellungen hinsichtlich bestimmter Arbeitsbedingungen abgefragt.

Die Bewertung der beruflichen Interessen erfolgt durch eine Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler. Auf einer fünfstufigen Skala von niedrig bis hoch beurteilen die Jugendlichen zunächst ihr Interesse für die 24 vorgegebenen Tätigkeitsbereiche. Kurze Informationstexte, die bei Bedarf angeklickt werden können, erläutern die einzelnen Tätigkeitsbereiche.

In einem zweiten Schritt werden die Einstellungen der Schülerinnen und Schüler zu bestimmten Arbeitsbedingungen mittels Entscheidungsfragen (Ja/Nein) ermittelt. Die Fragen betreffen die Haltung der Jugendlichen beispielsweise zu Arbeit im Freien, Schichtarbeit, Reisebereitschaft oder Arbeit unter Lärm.

**Arbeitsbedingungen**  
Was ist dir bei deinem künftigen Beruf wichtig?

**Arbeit im Freien**

Würde es dich sehr stören, viel im Freien zu arbeiten?

**Wechselnde Arbeitsorte**

Würdest du bereit, in deinem Job zwischen verschiedenen Arbeitsorten zu wechseln? Dabei müsstest du dich immer wieder auf neue Umgebungen und Aufgaben einstellen.

**Bereitschaftsdienst, Rufbereitschaft**

Würdest du einen Beruf ablehnen, bei dem öfters Bereitschaftsdienste anfallen? Dann müsstest du auch außerhalb der normalen Arbeitszeit bei Notfällen eingreifen.

Für eine passgenauere Auswahl von Ausbildungsberufen werden die Einstellungen zu bestimmten Arbeitsbedingungen abgefragt.

## Die 24 Tätigkeits- bzw. Interessensbereiche im Überblick

Anbauen/Ernten	Bauen	Dokumentieren/ Verwalten	Dolmetschen/ Übersetzen
Erziehen/ Unterrichten	Gestalten/ Entwerfen/ Zeichnen	IT-Systeme betreuen	Kalkulieren/ Rechnen
Kunden bedienen	Lagern	Maschinen steuern und bedienen	Material bearbeiten
Messen/Prüfen/ Untersuchen	Montieren/ Reparieren	Pflegen/ Behandeln / Betreuen	Planen/ Organisieren
Programmieren	Reinigen	Sichern/Schützen	Tanzen/ Musizieren/ Theater spielen
Tiere versorgen	Transportieren/ Fahrzeuge führen	Verkaufen/ Werben	Zubereiten/ Kochen

## Testauswertung

Die beruflichen Interessensbereiche werden sortiert nach den Vorlieben der Schülerinnen und Schüler mit jeweils kurzen Erläuterungen angezeigt.

Die Ergebnisse lassen sich exportieren, ausdrucken und jederzeit auch auf dem Smartphone unter dem Punkt **Testauswertungen » Meine Interessen** aufrufen. Mehr Informationen zur Auswertung der einzelnen Modulergebnisse finden Sie ab Seite 20.

## Bearbeitung

Die Bearbeitungsdauer des Moduls beträgt **circa 15 Minuten**. Unterbrechungen sind zu jeder Zeit möglich. Eine Leiste am oberen Rand bildet den Fortschritt ab.

**Gut zu wissen:** Die Bearbeitung dieses Moduls setzt voraus, dass die Schülerinnen und Schüler bereits erste Erfahrungen mit beruflichen Anforderungen gemacht haben und die Begriffe verstehen.

**Tip:** Die Schülerinnen und Schüler können das Modul auch als Hausaufgabe bearbeiten. Die Ergebnisse können anschließend im Unterricht besprochen werden.

„Meine Interessen“ im Detail

Damit du in einem Ausbildungsberuf erfolgreich bist, solltest du dich für die Inhalte deiner Ausbildung interessieren. Die folgende Auswertung zeigt dir eine Rangfolge von Tätigkeiten, die am besten zu dem passen, was du als Interessen angegeben hast.

Übereinstimmung mit Interessen: ●○ niedrig ●●○ mittel ●●● hoch

**Tätigkeitsbereiche**

**Dokumentieren / Verwalten** ●●● hoch

Beim Dokumentieren erfasst du z.B. Bücher, Bilder oder Filme in Datenbanken und ordnest diese nach einem festen System. Verwalten ist eine Tätigkeit, bei der du z.B. Schriftstücke erstellst oder Akten bearbeitest. Teilweise wendest du Gesetze und Verordnungen an.

**Erziehen / Unterrichten** ●●○ mittel

Erziehen und Unterrichten sind Tätigkeiten, bei denen du meist mit Kindern und Jugendlichen, manchmal aber auch mit Erwachsenen umgehst. Du bringst ihnen etwas bei, z.B. in Sport oder Musik.

**Planen / Organisieren** ●●○ mittel

Planen und Organisieren spielen beim Festlegen von Arbeitsabläufen oder der Vorbereitung von Projekten oder Veranstaltungen, z.B. einem Konzert, eine wichtige Rolle.

Die Erläuterungen zeigen anschaulich die Spannweite an beruflichen Aufgaben im jeweiligen Tätigkeitsbereich auf.