

Name: _____

Was es zu lernen gibt:

Was muss ich noch üben? Was benötigt noch Beachtung?	Erfolgskriterien	✓	Woran erkenne ich und woran erkennen andere, dass ich das schon gelernt habe?*
	Ich kann die Herausforderungen und Chancen von KI im schulischen Alltag verstehen und einschätzen.		
	Ich kenne die Future Skills und die 4K/6C und kann ihre Relevanz für das Lernen im 21. Jahrhundert abschätzen.		
	Ich kenne konkrete Ideen und Beispiele für motivierende Aufgabenstellungen, die die individuelle Entwicklung der fachlichen Kompetenzen und der 4K fördern.		
	Ich kann Aufgabenstellungen und Prüfungsformate entwickeln, die Schülerinnen und Schüler zur eigenständigen Denkleistung anregen und nicht (ausschließlich) durch KI erledigt werden können.		**
	Ich kann KI-Systeme für die Entwicklung von Unterrichtssettings nutzen, die fachliche Kompetenzen und die 4K fördern.		
	Ich kann Regeln für den Einsatz von KI benennen und diese mit ihren Lernenden diskutieren und anwenden.		
	Ich kann den Output einer KI richtig zitieren und die Zitiertechnik an ihre Lernenden weitergeben.		

Im Gegensatz zu einer Checkliste fragt die *Single Point Rubric*, woran die entsprechenden Kompetenzen erkennbar sind. Hier z.B.: ** „Ich habe eine Idee entwickelt, bei der die Klasse/der Kurs XY an einem Lernprodukt X arbeitet. Ich entwickle das Lernsetting mit Kollege Z bis XX.XX.2024.“

Die Eintragungen in der rechten und linken Spalte können als Grundlage zur Beantwortung von Reflexionsfragen genommen werden. Hier ist die *Single Point Rubric* mit einer Spalte (Checkliste) ergänzt, was bei mehreren Kompetenzen oder einem längeren Lernauftrag / Unterrichtsetting die Übersicht für Schüler:innen erleichtern kann.